



**PROPOSTA DIDATTICA FASCIA 2 (3°-4°-5° classi scuola primaria e 1°-2° classi scuola secondaria di I grado)**

<p><b>OBIETTIVO SPECIFICO</b></p>	<p>1. Fornire strumenti e modelli per partecipare attivamente alla riduzione e recupero dei rifiuti 2. Fornire strumenti per una consapevole gestione dei rifiuti</p>
<p><b>LAB 2.1 IL CICLO DEI RIFIUTI</b></p>	<p><b>FORMAZIONE:</b> il rifiuto come risorsa che attraverso il riciclo torna nel ciclo della materia.</p> <p><b>ATTIVITA':</b> il docente può scegliere tra due sviluppi differenti dell'attività in base alle caratteristiche della classe e al programma svolto fino al momento del laboratorio <b>sviluppo base</b> – la classe viene suddivisa in gruppi, ad ognuno dei quali viene assegnato il ciclo di vita di un materiale specifico e la realizzazione di un cartellone da esporre ai compagni <b>sviluppo avanzato</b> – viene scelto un materiale specifico di cui la classe suddivisa in gruppi approfondisce i diversi aspetti (storia, riciclo, impieghi futuri) e li espone ai compagni scegliendo la modalità (foto, video, cartellone, etc)</p> <p><b>DURATA:</b> 1 ORA</p>
<p><b>LAB 2.2 COME FARE UNA RACCOLTA DIFFERENZIATA DI QUALITÀ: carta e cartone - vetro - organico</b></p>	<p><b>FORMAZIONE:</b> i diversi materiali e i contenitori della raccolta differenziata.</p> <p><b>ATTIVITA':</b> <b>proposta 1 Perform Task</b> – ad ogni rifiuto viene abbinato il contenitore corretto e si analizzano attraverso alcuni quiz gli errori più comuni <b>proposta 2 Il Rifiuto Organico</b> – creazione di un piccolo cumulo a scuola e monitoraggio dello sviluppo nel tempo fino alla generazione del compost</p> <p><b>DURATA:</b> 1 ORA</p>
<p><b>LAB 2.3 COME FARE UNA RACCOLTA DIFFERENZIATA DI QUALITÀ: plastica &amp; metalli</b></p>	<p><b>FORMAZIONE:</b> i diversi materiali e i contenitori della raccolta differenziata.</p> <p><b>ATTIVITA':</b> <b>proposta 1 Perform Task</b> – vengono identificati i rifiuti inseribili nella campana della plastica e metalli e in cosa possono trasformarsi dopo la raccolta <b>proposta 2 Costruzione di un'intervista</b> – non tutta la plastica può essere riciclata. Un test da costruire insieme in classe e da proporre a casa per capire come fare correttamente la raccolta differenziata</p> <p><b>DURATA:</b> 1 ORA</p>
<p><b>LAB 2.4 I TEMPI DI DEGRADAZIONE DEI RIFIUTI</b></p>	<p><b>FORMAZIONE:</b> non tutti i rifiuti sono uguali. Rifiuti naturali e artificiali quanto tempo rimangono nell'ambiente.</p> <p><b>ATTIVITA':</b> <b>proposta 1 Perform Task</b> – i tempi di degradazione dei rifiuti naturali e artificiali <b>proposta 2 A caccia di rifiuti</b> - il docente e l'esperto SCS accompagnano gli studenti nel proprio territorio per scoprire gli errori più comuni, i rifiuti</p>



## Società Canavesana Servizi s.p.a.

10015 - Ivrea (TO)  
Via Novara 31 A  
Tel. 0125.632500 - 632501 - 632502  
Fax 0125.632503  
Partita IVA 06830230014  
C.F. e n.d'iscrizione 06830230014  
del Registro delle Imprese di Torino  
R.E.A. 815749

Capitale Sociale i.v. € 909.464,64



abbandonati, cosa viene gettato a terra. Il lavoro verrà presentato alla propria scuola e al Dirigente Scolastico

DURATA: 3 ORE (1 ora formazione + 1 ora uscita + 1 ora di presentazione pubblica)

### LAB 2.5 COS'E' SOSTENIBILITA' LA

FORMAZIONE: cosa significa sviluppo sostenibile e come applicarlo nel quotidiano

ATTIVITA': il docente può scegliere tra tre livelli di sviluppo dell'attività differenti, in base alle caratteristiche della classe e al programma svolto fino al momento del laboratorio

**Sviluppo base** – piccolo test da fare in gruppo, confrontandosi con la classe sulla spesa sostenibile

**Sviluppo intermedio** – scriviamo insieme un vademecum per avere comportamenti sostenibili

**Sviluppo avanzato** – pesiamo i rifiuti della nostra classe e progettiamo strategie di riduzione dei rifiuti

DURATA: 1 ORA