



PROPOSTA DIDATTICA FASCIA 1 (ultimo anno scuola infanzia e 1°-2° classi scuola primaria)

<p>OBIETTIVO SPECIFICO</p>	<p>1. Indirizzare i comportamenti del bambino verso modelli coerenti con la sostenibilità ecologica, sociale e culturale 2. Creare un rapporto personale costruttivo con l'ambiente</p>
<p>LAB 1.1. RIFIUTI: COME SONO FATTI I RIFIUTI?</p>	<p>FORMAZIONE: distinzione fra rifiuto naturale e rifiuto artificiale</p> <p>ATTIVITA': il docente può scegliere tra tre sviluppi differenti in base alle caratteristiche della classe e al programma svolto fino al momento del laboratorio: sviluppo base – ogni bambino si identifica attraverso disegni e schede da ritagliare e colorare con materiali differenti e insieme alla classe si individuano gli elementi distintivi (naturale o artificiale). sviluppo intermedio – con disegni e schede da ritagliare e colorare si costruisce insieme un cartellone dei rifiuti. sviluppo avanzato – ogni bambino scrive il nome del rifiuto su ogni immagine e di cosa è fatto (per gli artificiali) e costruisce con la classe il cartellone.</p> <p>DURATA: 1 ORA</p>
<p>LAB 1.2 GIOCHIAMO CON LA RACCOLTA DIFFERENZIATA</p>	<p>FORMAZIONE: i diversi materiali e i contenitori della raccolta differenziata.</p> <p>ATTIVITA': proposta 1 Waste Memory– costruiamo insieme il <i>memory</i> della raccolta differenziata. Vengono costruite con i bambini le carte attraverso un lavoro di ritaglio e colore. Come nel memory si abbineranno rifiuti e cassonetti corretti. proposta 2 L'Achhiapparifiuti - gioco a squadre tra contenitori e rifiuti. La squadra dei contenitori deve catturare la squadra dei rifiuti in fuga. Chi cattura più rifiuti corretti per il proprio contenitore vince.</p> <p>DURATA: 1 ORA</p>
<p>LAB 1.3 IL VIAGGIO DEL RICICLO</p>	<p>FORMAZIONE: cosa vuol dire riciclare e quale percorso fanno i rifiuti per trasformarsi in altri materiali.</p> <p>ATTIVITA': Gioco il Treno dei Rifiuti – si creano delle carte che raffigurano i rifiuti e gli oggetti che si generano dalla loro trasformazione (ad esempio plastica -> pile). Ogni vagone-bambino del treno deve cercare il proprio oggetto trasformato. Ad ogni abbinamento indovinato si acquisisce un punto. Il gioco è implementabile studiando con i bambini nuovi materiali che arricchiscano il treno.</p> <p>DURATA: 1 ORA</p>
<p>LAB 1.4 IL FANTASTICO RIUSO</p>	<p>FORMAZIONE: il concetto di spreco e la nuova vita dei materiali</p> <p>ATTIVITA': <i>laboratorio di creatività per dare nuova vita agli oggetti</i></p>



Società Canavesana Servizi s.p.a.

10015 - Ivrea (TO)
Via Novara 31 A
Tel. 0125.632500 - 632501 - 632502
Fax 0125.632503

Partita IVA 06830230014
C.F. e n.d'iscrizione 06830230014
del Registro delle Imprese di Torino
R.E.A. 815749

Capitale Sociale i.v. € 909.464,64



	<p>proposta 1 Il Mare in Bottiglia– con una bottiglia in plastica, tempera e alluminio ogni bambino costruirà il proprio mare personale per ricordare quanto sia importante non inquinare i propri mari.</p> <p>proposta 2 Il Castello di Carta – con una scatola di scarpe, fogli di recupero, carta, forbici, rotolo di carta igienica si crea un castello personale senza sprecare nulla e riutilizzando ciò che si ha già.</p> <p>DURATA: 1 ORA</p>
<p>LAB 1.5 GIOCHIAMO CON I RIFIUTI</p>	<p>FORMAZIONE: i rifiuti e i loro contenitori ogni cosa al suo posto</p> <p>ATTIVITA':</p> <p>proposta 1 Dalla Terra alla Terra – si colorano e ritagliano tutti gli elementi che compongono il ciclo dei rifiuti naturali e si costruisce un cartellone che racconti la creazione del compost.</p> <p>proposta 2 Cassonetto Perfetto – si costruiscono 5 contenitori (carta, vetro, plastica, organico, indifferenziato) per i rifiuti. Con una palla bisogna centrare il contenitore corretto per ogni rifiuto nominato dall'insegnante.</p> <p>DURATA: 1 ORA</p>